



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
دانشکده دندانپزشکی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

برنامه راهبردی

دفتر توسعه آموزش پزشکی EDO

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مقدمه:

آموزش عالی یکی از محورهای اساسی و مهم در توسعه کشور است و مراکز توسعه آموزش راهی برای ارتقاء کیفیت آموزش می باشند. با این دیدگاه دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده دندانپزشکی نیز با هدف ارتقاء کیفیت آموزش دندانپزشکی در دو سطح عمومی و دستیاری و به منظور بالا بردن سطح کیفیت عملکرد آموزشی اعضاء هیئت علمی و توسعه دانش آموزش علوم پزشکی فعالیتهای خود را تحت نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاهها انجام می دهد. دفتر توسعه دانشکده با مشارکت فعالانه و ایجاد روحیه همکاری در افراد، فضای مناسبی را برای رشد اساتید و دانشجویان فراهم می سازد.

رسالت (Mission):

رسالت دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی ایجاد شرایطی مطلوب برای ارتقاء سطوح کمی و کیفی آموزش گروههای مختلف در جهت توانمندسازی نیروهای انسانی و افزایش انگیزه در مدرسین و فراگیران از طریق سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت موثر بر فرایندهای آموزشی، توسعه پژوهش در آموزش، مجازی سازی، استعداد های درخشان، نظارت و ارزشیابی و آموزش و توانمند سازی مدرسین و فراگیران با استفاده از فناوری های مناسب و نوین و فعالیت در حیطه ها و ابعاد مختلف آموزشی است.

چشم انداز (Vision):

دفتر توسعه آموزش دانشکده با عنایت به ارزشها و باورهای آموزشی و پژوهشی تمایل دارد، در جهت کسب جایگاهی برتر در حیطه های آموزشی و پژوهشی در سطح ملی و منطقه ای گام برداشته و در سطح بین المللی کشوری بعنوان مرکزی فعال، پویا و خلاق در زمینه آموزش شناخته شویم.

ارزش ها (Values):

- رعایت کامل اصول اخلاق
- تعمیم دانش دندانپزشکی
- نوآوری در آموزش
- حفظ کرامت و جایگاه اعضای هیات علمی، دانشجویان و همکاران
- پایش مستمر فعالیت ها در راستای ارتقای کیفیت
- حمایت و پشتیبانی از حقوق مادی و معنوی پژوهشگران
- مشارکت اعضای هیات علمی و دانشجویان دندانپزشکی در تحقیقات مرتبط
- توجه به قوانین و مقررات کشوری
- گام برداشتن در راستای نیل به چشم انداز 20 ساله کشور
- تحقیق بر اساس اولویت های پژوهش در آموزش

اهداف (Objectives):

- توانمندسازی اعضای هیات علمی
- تحول در روش های ارزشیابی اساتید
- تحول در روش های ارزشیابی دانشجویان
- نظارت بر امور آموزشی
- ارزشیابی گروه های آموزشی
- تحول در برنامه آموزشی دانشکده دندانپزشکی
- ارتقا برنامه توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان
- ارتقا کمیت و کیفیت طرح های پژوهش در آموزش

گروه های ذینفع

ذی نفعان داخلی:

- ریاست دانشکده دندانپزشکی
- معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی
- دانشجویان
- اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی
- گروه های آموزشی
- سایر معاونت های دانشکده
- دندانپزشکی جامعه نگر

ذی نفعان خارجی:

- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- معاونت آموزشی وزارت متبوع
- واحدهای بهداشتی درمانی و سازمان های دولتی
- مدیریت برنامه ریزی، انجمن های دندانپزشکی
- شرکت های دانش بنیان
- افراد جامعه

<p style="text-align: center;">نقاط قوت (Strengths)</p> <p>S1 وجود هیات ممیزه مرکزی در دانشگاه</p> <p>S2 وجود تفکر استراتژیک در مدیر مرکز</p> <p>S3 وجود اعضای هیات علمی کار آمد و جوان</p> <p>S4 وجود واحدهای فعال در کمیته EDO</p> <p>S5 وجود تعامل کارآمد با EDC دانشگاه</p> <p>S6 وجود فضای مناسب EDO</p> <p>S7 حمایت از پژوهش های انجام شده در حیطه آموزش پزشکی</p>	<p style="text-align: center;">ضعف (Weakness)</p> <p>W1 نداشتن ردیف بودجه ی مستقل دانشگاهی</p> <p>W2 کمبود عوامل انگیزشی در اعضای هیات علمی</p> <p>W3 کمبود اطلاعات اعضای هیات علمی در زمینه مباحث آموزش پزشکی</p> <p>W4 نامناسب بودن ارزشیابی عملکرد استاد</p> <p>W5 نامناسب بودن پایش ارزشیابی عملکرد دانشجو</p> <p>W6 نامناسب بودن ارزشیابی برنامه آموزشی</p> <p>W7 نداشتن وسایل و تجهیزات اداری مناسب برای مرکز</p> <p>W8 کمبود نیروی انسانی متخصص</p>
<p style="text-align: center;">فرصت (Opportunity)</p> <p>O1 فراهم بودن بستر مناسب جهت همکاری با مراکز آموزش پزشکی سایر دانشکده های دندانپزشکی کشور</p> <p>O2 امکان دسترسی به منابع آموزش پزشکی</p> <p>O3 وجود همایش سالیانه آموزش پزشکی کشور</p> <p>O4 داشتن دستورالعمل اجرایی شرح وظایف EDO</p> <p>O5 وجود مجلات آموزش پزشکی با رتبه علمی پژوهشی در سطح کشور</p>	<p style="text-align: center;">تهدید (Threat)</p> <p>T1 در اولویت نبودن مسایل آموزشی از منظر سیاست گزاران</p> <p>T2 عدم هماهنگی واحدهای آموزشی و درمانی و</p>

W نقطه ضعف	S نقطه قوت	ماتریس سوات SWOT
استراتژی WO -افزایش نیروی متخصص -افزایش انگیزه اعضای هیات علمی	استراتژی SO -ارتقا توانمندی سازی دانشجویان استعداد درخشان -ارتقا کمیت و کیفیت طرح های پژوهش در آموزش	O فرصت
استراتژی WT -تغییر در روش ارزشیابی اساتید و دانشجویان -تغییر در ارزشیابی گروه های آموزشی تحول در برنامه آموزشی دانشکده	استراتژی ST -توانمندی سازی اساتید	T تهدید

برنامه عملیاتی

توانمندسازی اعضای هیات علمی					G1			
برگزاری دوره های آموزشی در زمینه آموزش پزشکی					G1	O1		
A	فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	هزینه	نحوه پایش			
A1	هماهنگی با مدرس جهت برگزاری کارگاه	کارشناس مرکز	فصلی					
A2	اخذ مجوز رسمی از دانشگاه	کارشناس مرکز	فصلی					
A3	اطلاع رسانی و برگزاری کارگاه	کارشناس مرکز	فصلی					
توانمندسازی اعضای هیات علمی					G1			
برگزاری طرح توانمندسازی اساتید					G1	O1		
A	فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	هزینه	نحوه پایش			
A1	برنامه ریزی طرح توانمندسازی	کارشناس مرکز	فصلی					
A2	اجرای نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی	کارشناس مرکز	فصلی					
A3	برگزاری حداقل یک پانل آموزشی در هر فصل	کارشناس مرکز	فصلی					

تحول در روش های ارزشیابی اساتید				G2			
بهبود نحوه ارزشیابی اساتید از طریق بازنگری روش های موجود				G2	O1		
A	فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	هزینه	نحوه پایش		
A1	بروز رسانی اطلاعات در خصوص فرایندهای ارزشیابی	کارشناس مرکز	فصلی				
A2	طراحی ابزار ارزشیابی جدید	کارشناس مرکز	فصلی				
A3	اجرای فرایند ارزشیابی اساتید به صورت پایلوت	کارشناس مرکز	فصلی				
تحول در روش های ارزشیابی اساتید				G2			
تعیین اولویت های پژوهشی دانشکده مرتبط با ارزشیابی اساتید				G2	O1		
A	فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	هزینه	نحوه پایش		
A1	گردآوری اطلاعات آموزشی اساتید	کارشناس مرکز	فصلی				
A2	طراحی ابزار ارزشیابی و اطلاع رسانی آن	کارشناس مرکز	فصلی				
A3	تعیین اولویت های و اعلام آن به پژوهشگران	کارشناس مرکز	فصلی				

تحول در روش های ارزشیابی دانشجویان				G3			
بررسی فرایند ارزشیابی دانشجویان درحیطه های عملی و نظری و بالین با تاکید بر روش های تدریس				G3	O1		
بازنگری ابزاری های موجود ارزشیابی دانشجویان و مقایسه آنها				G3	O1	S1	
نحوه پایش	هزینه	زمان اجرا	مسئول اجرا	فعالیت			A
		فصلی	کارشناس مرکز				A1
		فصلی	کارشناس مرکز				A2
		فصلی	کارشناس مرکز				A3
تحول در روش های ارزشیابی دانشجویان				G3			
بررسی فرایند ارزشیابی دانشجویان درحیطه های عملی و نظری و بالین با تاکید بر روش های تدریس				G3	O1		
تدوین و اجرای فرایندهای ارزشیابی نوین				G3	O1	S1	
نحوه پایش	هزینه	زمان اجرا	مسئول اجرا	فعالیت			A
		فصلی	کارشناس مرکز	گردآوری اطلاعات آموزشی اساتید			A1
		فصلی	کارشناس مرکز	طراحی ابزار ارزشیابی و اطلاع رسانی آن			A2
		فصلی	کارشناس مرکز	تعیین اولویت های و اعلام آن به پژوهشگران			A3

بازنگری در برنامه های آموزشی				G3			
پیگیری طرح درس (Lesson Plan) و طرح دوره (Course Plan) در گروه های آموزشی				G3	O1		
برگزاری کارگاه آموزشی تدوین طرح درس				G3	O1	S1	
نحوه پایش	هزینه	زمان اجرا	مسئول اجرا	فعالیت			A
		فصلی	کارشناس مرکز				A1
		فصلی	کارشناس مرکز				A2
		فصلی	کارشناس مرکز				A3
بازنگری در برنامه های آموزشی				G3			
پیگیری طرح درس (Lesson Plan) و طرح دوره (Course Plan) در گروه های آموزشی				G3	O1		
برگزاری کارگاه آموزشی تدوین طرح دوره برای اعضای هیات علمی جدیدالورود				G3	O1	S2	
نحوه پایش	هزینه	زمان اجرا	مسئول اجرا	فعالیت			A
		فصلی	کارشناس مرکز				A1
		فصلی	کارشناس مرکز				A2
		فصلی	کارشناس مرکز				A3

توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان				G4			
فعال کردن واحد استعداد درخشان در دانشکده دندانپزشکی				G4	O1		
مشارکت دادن دانشجویان استعداد درخشان در فعالیت های پژوهشی				G4	O1	S1	
فعالیت		A	مسئول اجرا	زمان اجرا	هزینه	نحوه پایش	
		A1	کارشناس مرکز	فصلی			
		A2	کارشناس مرکز	فصلی			
		A3	کارشناس مرکز	فصلی			
توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان				G4			
فعال کردن واحد استعداد درخشان در دانشکده دندانپزشکی				G4	O1		
ترغیب و راهنمایی دانشجویان استعداد درخشان جهت شرکت در کنگره ها				G4	O1	S2	
فعالیت		A	مسئول اجرا	زمان اجرا	هزینه	نحوه پایش	
		A1	کارشناس مرکز	فصلی			اعلام زمان بندی کنگره های به دانشجویان
		A2	کارشناس مرکز	فصلی			مشخص کردن استاد مشاور جهت کمک به دانشجویان
		A3	کارشناس مرکز	فصلی			

بهبود تحقیقات پژوهش در آموزش				G5			
توانمند سازی پژوهشگران در زمینه انجام پژوهش در آموزش				G5	O1		
برگزاری کارگاه آموزش انجام پژوهش ها در حیطه آموزشی				G5	O1	S1	
فعالیت				A			
نحوه پایش	هزینه	زمان اجرا	مسئول اجرا	A1			
		فصلی	کارشناس مرکز	A2			
		فصلی	کارشناس مرکز	A3			
		فصلی	کارشناس مرکز				
بهبود تحقیقات پژوهش در آموزش				G5			
توانمند سازی پژوهشگران در زمینه انجام پژوهش در آموزش				G5	O1		
تشکیل کمیته تحقیق دانشجویی پژوهش در آموزش و برگزاری جلسات مدون با کمیته تحقیقات دانشجویی				G5	O1	S2	
فعالیت				A			
نحوه پایش	هزینه	زمان اجرا	مسئول اجرا	A1			
		فصلی	کارشناس مرکز				
بهبود تحقیقات پژوهش در آموزش				G5			
توانمند سازی پژوهشگران در زمینه انجام پژوهش در آموزش				G5	O1		
ارائه مشاوره در زمینه چگونگی انتخاب موضوع تحقیقی آموزشی، نوشتن پروپوزال و.....				G5	O1	S3	
فعالیت				A			
نحوه پایش	هزینه	زمان اجرا	مسئول اجرا	A1			
		فصلی	کارشناس مرکز				